



88135718



**PSICOLOGÍA**  
**NIVEL SUPERIOR**  
**PRUEBA 2**

Jueves 7 de noviembre de 2013 (mañana)

2 horas

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una de una opción diferente. Cada pregunta vale *[22 puntos]*.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[44 puntos]*.

Conteste **dos** preguntas, cada una de una opción diferente.

Cada pregunta tiene un valor de [22 puntos]. Se concederán puntos por la demostración de conocimientos y comprensión (que requiere el uso de investigaciones psicológicas pertinentes), muestras claras de pensamiento crítico (por ejemplo, aplicación, análisis, síntesis y evaluación) y organización de las respuestas.

### **Psicología del comportamiento anormal**

1. Discuta los conceptos de anormalidad.
2. Discuta las consideraciones éticas del diagnóstico.
3. Contraste **dos** enfoques para el tratamiento de **un** trastorno.

### **Psicología del desarrollo**

4. Discuta cómo pueden influir las variables sociales y/o ambientales en el desarrollo cognitivo.
5. Evalúe **una** teoría o **un** estudio relacionado con la adolescencia.
6. ¿En qué medida la privación y/o el trauma en la infancia influyen en el desarrollo posterior?

### **Psicología de la salud**

7. Evalúe **dos** estrategias para afrontar el estrés.
8. ¿En qué medida influyen los factores socioculturales en el comportamiento relacionado con la salud?
9. Discuta **dos** modelos y/o teorías relacionados con la promoción de la salud.

### **Psicología de las relaciones humanas**

10. ¿En qué medida influyen los factores socioculturales en las relaciones humanas?
11. Discuta los efectos de la exposición a la violencia a corto y/o largo plazo.
12. Evalúe **dos** investigaciones (teorías y/o estudios) que investiguen el papel de la comunicación en la prevalencia de las relaciones.

### **Psicología del deporte**

13. Discuta **dos** o más teorías sobre la motivación en el deporte.
  14. Examine las razones que impulsan el uso de sustancias en el deporte.
  15. Discuta **dos** modelos o teorías sobre la prevención del agotamiento o *burnout* en el deporte.
-